Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.03 Методология науки (социологические науки)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. «Социология»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Орел, 2023 г.

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Алексеенок Анна Алексеевна	Доктор социологических наук, профессор	Профессор кафедры социологии и социальных технологий	Кафедра социологии и социальных технологий

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

_____

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « » 20___г., №_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	19
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
9.1. Основная литература	25
9.2. Дополнительная литература	26
9.3. Нормативные правовые документы	27
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	27
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью освоения дисциплины является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области научных исследований.

Задачи курса связаны с практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе; освоением общих методов и типовых методик научной аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретением опыта подготовки проекта научно – квалификационной работы; получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемных ситуаций.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: методологические подходы и базовые принципы осуществления теоретического и прикладного анализа; основные фазы цикла теоретического, экспериментального, прикладного исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы; основные виды количественных и качественных методов, используемых в научном анализе; а также уметь применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.

Дисциплина «Методология науки (социологические науки)» направлена на углубленное изучение следующих тем: основы методологии современных научных исследований; фундаментальные научные исследования; прикладные научные исследования; научный поиск и электронная обработка научной информации; организация диссертационного исследования, оформление его результатов, процедура подготовки к защите.

В результате освоения дисциплины аспирант должен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (социологические науки) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	**Знать:** – основные принципы социологической этики; – о методах, источниках социологического знания и приемах работы с ними; – о методах научного исследования; – о современных методах исследования и информационно-коммуникативных технологиях; – основные принципы аксиологии научного исследования; – основные методы исследования, их возможности и ограничения применения для прикладных социологических исследований; – особенностей целеполагания.
2.	**Уметь:** – анализировать проблемную научную и социокультурную ситуацию с учётом плюрализма социологического знания и принимать решение, руководствуясь принципами объективности, универсальности и проверяемости; – вариативно и с учётом социокультурной ситуации анализировать и принимать решение в конфликте ценностей, правильно и последовательно соотносить индивидуальные и коллективные цели, ценности и интересы.
3.	**Владеть навыками:** – общей культурой нравственного и правого поведения; – правилами дискуссии и убеждения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Методология науки (социологические науки)» относится к образовательному компоненту дисциплин (модулей) (2.1.03) подготовки аспирантов по направлению 5.4. «Социология» профиль 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Изучение дисциплины «Методология науки (социологические науки)» осуществляется на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часа. Контактная работа – 52 часа, самостоятельная работа – 20 часов.

Дисциплина «Методология науки (социологические науки)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

2.1.04 Социальная структура, социальные институты и процессы;

2.1.ДВ.01.02 Организация научных исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**			
		Всего	**курс**		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**52**	**52**		
лекционного типа (Л)		**20**	**20**		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**32**	**32**		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**20**	**20**		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**72/2**	**72/2**		
Промежуточная аттестация	**форма**	**зачет**	**зачет**		
	контроль	**18**	**18**		
	самостоятельная работа обучающихся (СР)	**18**	**18**		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**36/1**	**36/1**		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1.	Основы методологии современных научных исследований.	15	4		7		4	К, О
2.	Фундаментальные научные исследования.	14	4		6		4	К, С
3.	Прикладные научные	14	4		6		4	К, Т

	исследования.							
4.	Научный поиск и электронная обработка научной информации	14	4		6		4	К, С
5.	Организация диссертационного исследования, оформление его результатов, процедура подготовки к защите.	15	4		7		4	СПД, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		32		20	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (Ди), слайд – презентация доклада (СПД).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы методологии современных научных исследований.

Определение науки, ее специфики и роли в развитии общества. Сущность научного знания. Уровни научного познания. Специфика научного познания как специфика метода. Виды научных исследований. Соотношение методологии и метода научного исследования. Типология методов научного исследования. Выбор направления и методов научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Научная школа как отражение особенностей научной деятельности.

Тема 2. Фундаментальные научные исследования.

Сущностные аспекты фундаментальных исследований. Методы теоретических исследований. Особенности проведения теоретического исследования. Классификация экспериментов. Требования к проведению научного эксперимента. Анализ результатов научного эксперимента. Оформление результатов фундаментальных исследований.

Тема 3. Прикладные научные исследования.

Сущность, цели и задачи прикладного исследования. Аналитическая обработка результатов прикладных исследований. Критерии достоверности полученных результатов исследования. Апробация результатов прикладных исследований. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации. Публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Требования к статьям, публикуемым в рецензируемых журналах.

Тема 4. Научный поиск и электронная обработка научной информации.

Информация в системе научного знания. Установление информационной потребности исследования. Источники информации, проблема их доступности. Виды информационного обеспечения научного

анализа. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде. Основные приемы первичной обработки информации. Ранжирование, типологизация. Группировка: простая и комбинированная, по количественным и качественным признакам. Предварительный анализ литературы в научном исследовании.

Тема 5. Организация диссертационного исследования, оформление его результатов, процедура подготовки к защите.

Выбор темы научного исследования. Соответствие темы исследования научным интересам исследователя, научному направлению (паспорту научной специальности). Актуальность темы исследования, ее основные маркеры. Научная аргументация необходимости исследования избранной темы. Степень научной разработанности проблемы. Знакомство с историей вопроса, с отечественной и зарубежной литературой по теме. Систематизация исследований по избранной теме по проблемному принципу. Обоснование новизны избранной темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Соотнесение объекта, предмета, темы и цели исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Формирование программы исследования. Презентация проекта для НКР.

Стиль научной работы. ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок. Подготовка автореферата диссертации. Специфика жанра автореферата. Принципы подготовки автореферата. Основные понятия: автореферат диссертации, положения, выносимые на защиту, личный вклад автора в исследование, достоверность и обоснованность результатов, этапы исследования, процедура публичной защиты, отзывы на автореферат диссертации. Объем автореферата. Обсуждение диссертационного исследования и автореферата на кафедре. Рецензирование диссертации. Работа с замечаниями рецензентов. Уточнение и конкретизация авторской позиции. Основные документы, необходимые для вхождения соискателя в диссертационный совет. Процедура экспертизы диссертации. Роль экспертного заключения. Назначение оппонентов и ведущей организации. Основные задачи рассылки автореферата. Отзывы на автореферат. Подготовка ответов на замечания ведущей организации, оппонентов, экспертов. Ход защиты. Особенности построения выступления диссертанта на защите диссертации. Выступления оппонентов. Состязательный характер защиты. Этика научной дискуссии. Принципы голосования. Принятие заключения по диссертации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Получение углубленных знаний по дисциплине «Методология науки (социологические науки)» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Основы методологии современных научных исследований.

1.Методология как наука о принципах, формах и способах научного познания

2.Методы научного исследования. Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований

Тема 2. Фундаментальные научные исследования.

1.Виды фундаментальных исследований

2. Методы фундаментальных исследований

Тема 3. Прикладные научные исследования.

1.Типология прикладных исследований

2.Методы эмпирического исследования. Этапы организации и проведения эмпирического исследования. Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. Место и роль программы в исследовании.

Тема 4. Научный поиск и электронная обработка научной информации.

1.Источниковая база исследования.

2.Технологии работы с научной информацией.

Тема 5. Организация диссертационного исследования, оформление его результатов, процедура подготовки к защите.

1.Разработка концепции диссертационного исследования

2. Апробация и обсуждение текущих результатов исследования.

3. ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок. Основные принципы библиографического оформления диссертации.

4.Процедура прохождения предзащиты и защиты диссертации.

Задания для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Общее понятие дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Понятие дискурса.

Научный дискурс как разновидность статусно - ориентированного дискурса.

Ключевые концепты научного дискурса.

Цели научного общения.

Стратегии научного дискурса.

Жанры научного дискурса

Прецедентные тексты.

Дискурсивные формулы.

Тема 2. Основные типы дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Прототипические параметры научного дискурса: содержание, место, участники.

Континуальность как один из признаков научного дискурса. Стратегии и тактики научного дискурса.

Первичные жанры научного дискурса.

Вторичные жанры научного дискурса.

Тема 3. Когнитивная модель дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Модели функционирования интертекста

Модели пространственно-временных оппозиций текста

Фрактальное измерение языка

Метафоризация и дискурс

Тема 4. Отечественная традиции анализа научного дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

История дискурсивного анализа

Методы дискурсивного анализа

Два плана дискурса: лингвистический и лингво-когнитивный.

Дискурс как совокупность речи и текста.

Тема дискурса и тема говрящего.

Дискурс как структура и как процесс.

Социальные категории дискурса.

Тенденции развития дискурса

Тема 5. Стилистика и прагматика научного дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка.

Общая характеристика научного стиля.

Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы.

Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические.

Прагматические характеристики научного стиля.

Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4)модальность.

Тема 6. Структура научного текста.

Темы индивидуальных заданий:

Логико-композиционная структура письменного научного текста.

Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста.

Вводная часть собственно научного текста.

Специфика формирования основной части научного текста.

Типы заключений научного текста.

Принципы рубрикации научного текста.

Цитаты и ссылки.

Тема 7. Принципы формирования терминосистемы научного текста.

Темы индивидуальных заданий:

Употребление термина в научном тексте.

Системность терминологии.

Независимость термина от контекста.

Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность.

Способы представления терминов в научном дискурсе.

Тема 8. Грамматика научного текста.

Темы индивидуальных заданий:

Лексические особенности научного дискурса.

Морфологические особенности научного текста.

Синтаксис научного дискурса.

Деагентивность изложения в научном тексте.

Именной характер научной речи (номинализация).

Тема 9. Риторика научного дискурса.

Темы индивидуальных заданий:

Риторические особенности научного дискурса.

Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция.

Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории.

Способы выражения критических замечаний в научной речи.

Научная дискуссия.

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

Слайд – презентация доклада на предзащите диссертации.

Мультимедийные доклады - презентации используются для того, чтобы наглядно продемонстрировать материалы своего сообщения.

Общие требования к презентации:

Презентация должна содержать не менее 10 слайдов. Первый лист – титульный лист, на котором должна быть представлена тема выступления. Следующие слайды должны раскрывать содержание темы. Заголовки слайдов должны быть краткими, четкими, лаконичными. Слайды могут быть представлены текстурно и графически (таблицы, схемы, диаграммы).

Требования к содержанию доклада – презентации :

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки – степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников. Степень раскрытия сущности вопроса - это полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения. Обоснованность выбора источников включает оценку использованной автором литературы – привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. оригинальные тексты, монографические исследования, журнальные публикации последних лет, рецензии и др.).

Требования к собеседованию

Собеседование представляет собой беседу преподавателя с обучающимися на предмет знания основных вопросов, изученных в процессе освоения дисциплины «Методология теоретических и экспериментальных исследований». В ходе собеседования аспиранты должны продемонстрировать умение четко отвечать на поставленные вопросы, уметь формулировать определения, раскрывать содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи, формулировать на основе знаний собственные суждения.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект по изученной теме. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеке, электронных поисковых системах по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Изучение дисциплины «Методология науки (социологические науки)» завершается зачетом на основе защиты проекта научно – квалификационной работы – НКР. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных тем для собеседования, требованиями к проекту для НКР.

Обучение по дисциплине «Методология науки (социологические науки)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в ходе самостоятельной работы. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины «Методология науки (социологические науки)» аспирант должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины «Методология науки (социологические науки)» проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий к каждой теме, в том числе опрос, собеседование, тестирование, слайд – презентация доклада к предзащите диссертации, написание эссе.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально или в составе малой группы,

– рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Памятка при написании эссе:

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- изучите теоретический материал;
- уясните особенности заявленной темы эссе;
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.
- При написании эссе:

- напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
- проанализируйте содержание написанного;
- проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного;
- внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
2. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
   - она интересна вам;
   - вы понимаете смысл этого высказывания;
   - по данной теме вам есть что сказать (вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).
3. Определите смысл высказывания (проблему).
4. Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания:
   - для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, литературных произведений;
   - распределите подобранные аргументы в последовательности;
   - придумайте вступление к рассуждению;
   - изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
5. Сформулируйте общий вывод работы

Подготовка к зачету.

Формой итогового контроля результатов изучения аспирантами курса «Методология теоретических и экспериментальных исследований» выступает зачет в форме защиты проекта научно – квалификационной работы –НКР.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, систематически, с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

После этого у аспиранта должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и

практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и справиться с проектом для НКР.

Рекомендации по разработке проекта НКР.

Проект НКР должен содержать концепцию диссертационного исследования и календарный график этапов работы над ней. Концепция включает краткое освещение актуальности темы, степень ее изученности, определение объекта, предмета исследования, изложение того нового, что вносится автором в изучение проблемы, обоснование практической ценности результатов исследования. Обязательно обосновывается выбор методологии. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед исследователем в аспекте выбранной темы исследования, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в данном диссертационном исследовании. В работе, как правило, формулируется несколько задач, что связано с различными аспектами общей проблемы, с необходимостью развития теоретических положений предмета исследования, определением рекомендаций по использованию новых знаний. Требуется формулировка новизны проекта, аргументация его отличия от других исследований. Цель диссертационной работы состоит в раскрытии ее темы, получении новых результатов на основе новых знаний. Важным структурным элементом проекта выступает раздел практической значимости диссертации, предполагающий подтверждение социальной ценности диссертационного проекта, апробации результатов на конференциях, использование в учебном процессе, участие в разработке федеральных и региональных программ, подготовке нормативных документов и т п.

Проект НКР должен содержать календарный график этапов работы, включающий следующие аспекты:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- выбор методологии исследования;
- разработка концепции;
- проведение эмпирического исследования;
- обработка, интерпретация данных;
-написание текста диссертации;
- апробация результатов исследования;
-подготовка к защите.

Программа (проект) исследования проектируется под руководством научного руководителя. По мере продвижения проекта его наработки и полученные результаты должны апробироваться в научных публикациях и устных научных докладах на конференциях, семинарах, круглых столах, научных форумах.

Оформление текста: Текст набирают в формате doc (docx), в текстовом редакторе Microsoft Word. Гарнитура шрифта – Times New Roman.

Кегль шрифта – 14 pt (по всему основному тексту); 10 pt (в подстрочных ссылках). Межстрочный интервал – 1,5 интервала (в основном тексте); 1 интервал (в подстрочных ссылках); 2 интервала между заголовками глав (параграфов) и текстом. Выравнивание текста – По ширине; запрет висячих строк. Абзацный отступ – Стандартный – 1,25 см, Поля страницы – Верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Нумерация страниц – сквозная, автоматическая, проставление страниц начинают после оглавления со с. 3. Титульный лист и оглавление не нумеруют, но учитывают. Нумерация распространяется на список использованных источников и приложения. Номер страницы указывают в центре нижней части листа. Инфографика – фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, графики, чертежи должны быть пронумерованы (нумерация сквозная по всему тексту), иметь тематический заголовок/подписи, сведения об источнике, если они заимствованы, при необходимости входить в состав приложений. Слова «Фотография», «Рисунок», «Схема», «Диаграмма», «График», «Чертеж» и тематический заголовок помещают непосредственно под инфографическим материалом и располагают по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Таблицы оформляют по общепринятым стандартам (по левому краю, без абзаца перед таблицей ставится нумерационный заголовок (Таблица 1), затем после тире следует набранный с прописной буквы тематический заголовок без точки в конце). Располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, если таблица не переносится на следующую страницу. Таблицы, превышающие размер страницы, выносятся в приложения и сопровождаются ссылками в тексте работы.

Автор индивидуального проекта может использовать в тексте прямые или косвенные цитаты. К первым относятся полностью совпадающие с подлинником и закавыченные фрагменты используемой публикации:

«При буквальной точности цитирования (слово в слово, буква в букву, знак в знак) вполне возможна неточность смысловая, когда цитаты искажаются по существу»[1].

После любой цитаты обязательно дается сноска на источник с указанием конкретной страницы (в бумажных изданиях) или полного электронного адреса (электронные источники).

При выполнении задания не допускается механическое переписывание статей или соответствующих глав из учебников, монографических работ. Заимствование материалов курсовых, рефератов и студенческих работ из Интернета также не допускается.

Самостоятельная работа студентов.

Получение углубленных знаний по дисциплине «Методология науки (социологические науки)» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе часов самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных

[1] Указывается источник цитирования

концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект по изученной теме. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеке, электронных поисковых системах по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Написание реферативного конспекта

Реферативный конспект - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферативный конспект позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферативный конспект должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критериями оценки реферативного конспекта служат следующие позиции: обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе реализации дисциплины «Методология науки (социологические науки)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

а) при проведении занятий лекционного типа:

– проводится устный опрос изученного материала, который представлен в конспектах лекционных занятий, что позволяет оценить степень готовности аспиранта к занятию, а также его умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

– проводится индивидуальное собеседование, рассчитанное на выяснение объема знаний по данному учебному курсу;

– ведется проверка конспектов и выборочный контрольный опрос в начале занятия.

б) при проведении практических занятий:

– ведется проверка конспектов по дополнительным вопросам курса, не вошедших в лекционное обозрение темы, а также ориентированных на краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

– проводится тестирование, что позволяет оценить степень освоения дисциплины.

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Методология науки (социологические науки)».

1. Методология как наука о принципах, формах и способах научного познания

2.Классификация методов научного исследования.

3. Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований

4. Современные методики прикладного анализа.

5. Информационные системы в прикладном исследовании.

6. Типы и способы разработки экспертно-аналитических материалов.

7. Методы формулирования и верификации гипотез в социально-экономических и гуманитарных исследованиях

8. Глобальная сеть Интернет как источник информации для научного анализа.

9. Специфика информационного обеспечения мониторинговых исследований

10. Составление программы наблюдения и интерпретация в прикладных исследованиях

11..Специфика ивент- анализа, контент- анализа и анализа статистических данных

12. Теоретико - методологические подходы к исследованию темы

13. Качественный (традиционный) метод анализа документов в научных исследованиях

14. Научно-исследовательская программа: сущность, структура, типология

15. Логические основы системного анализа в социальных исследованиях

16. Экспериментальные исследования: сущность и специфика.

17. Логические основы системного анализа в социальных исследованиях

18. Фактологический материал социальных исследований и формы работы с ним

19. Метод экспертных оценок: разновидности, области применения, технология осуществления

20. Индивидуальные методы экспертной оценки, их содержание, достоинства и области приложения

21.Коллективные методы экспертной оценки

22. Моделирование как инструмент проектирования социальных систем

23. Комплексные прогнозно-аналитические методы

24. Методы графического и диаграммного анализа

25. Причинный и факторный анализ в исследовании социальных процессов. Этапы и цели проведения причинного и факторного анализа

Тест по дисциплине (модулю) «Методология науки (социологические науки)»

1. Научное исследование – это:

1) творческое эссе
2) особая форма познавательной деятельности
3) способ научного анализа
4) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний

2. К теоретическим методам исследования относят:

1) абстрагирование

2) синтез
3) обобщение
4) анализ
5) выводы
6) конкретизацию
7) моделирование

3. К эмпирическим методам исследования относят:

1) метод экспертов
2) беседа
3) опрос
4) мониторинг
5) эксперимент
6) ивент – анализ
7) программирование
8) прогнозирование
9) оценка

4. Научная гипотеза – это:

1) процесс генерирования научных идей
2) предвидение
3) непротиворечивое эмпирическое или теоретическое утверждение, решение об истинности которого научным сообществом еще не принято
4) выдвижение цели

5. Требованиями, предъявляемыми к научной гипотезе, являются:

1) релевантность
2) проверяемость
3) совместимость с научной школой
4) прогностичность
5) простота

6. Каталог, содержащий библиографические описания, расположенные по отраслям знания с дальнейшим их логическим подразделением на научные дисциплины, отделы, подотделы, называется:

1. Алфавитным каталогом;
2. Предметным каталогом;
3. Систематическим каталогом

7. Монография – это:

1. Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы.
2. Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование проблемы или темы и принадлежащее одному автору.
3. Брошюра
4. Итоговый научный доклад на заданную тему

8. Выбор темы исследования определяется:

1) актуальностью

2) отражением избранной проблематики в литературе
3) интересами исследователя

9. Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос:
1) что исследуется?
2) для чего исследуется?
3) кем исследуется?

10. Задачи исследования представляют собой этапы работы:
1) по достижению поставленной цели
2) дополняющие цель
3) для дальнейших изысканий

11. Как соотносятся объект и предмет исследования:
1) не связаны друг с другом
2) объект содержит в себе предмет исследования
3) объект входит в состав предмета исследования

12. Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это:
1) предмет исследования
2) актуальность исследования
3) цель исследования
4) задачи исследования
5) научный аппарат исследования

13. Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это:
1) введение
2) аннотация
3) содержание
4) заключение

14. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это:
1) абстрагирование
2) синтез
3) индукция
4) дедукция

15. Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на:
1) логическом выводе и методе
2) эмпирической проверке и математическом доказательстве
3) идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
4) модельных и мысленных экспериментах
5) эмпирическом обобщении и гипотезах

16. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это:
1) концепция
2) категория
3) положение

4) принцип
5) суждение

17. Методология - это…

1) показатель, характеризующий уровень развития признака
2) система способов и приемов, применяемых в науке
3) общая теория метода
4) теоретическое обоснование темы

18. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это:

1) наука
2) гипотеза
3) теория
4) концепция

19. Установите последовательность этапов подбора литературы по теме научной работы: 1. Работа с библиографическими источниками; 2. Поиск самих источников; 3.Составление первоначального списка источников.

1) - 3, 2, 1;
2) - 1, 2, 3;
3) - 2, 3, 1;
4) - 3, 1, 2.

20. Доступ к какому виду информации не может быть ограничен в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

1) персональным данным гражданина, который обращается за информацией в государственные органы, органы местного самоуправления;

2) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

3) информации о состоянии окружающей среды;

4) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств;

5) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев и архивов, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестирования: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Если тестируемый набрал 85% и более	**5**
Если тестируемый набрал от 75-до 85%	**4**
Если тестируемый набрал от 65% до 75%	**3**
Если тестируемый набрал менее 65%	**2**

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Наименование темы	Критерии оценивания	Оценка
1. Основы методологии современных научных исследований. 2. Фундаментальные научные исследования. 3. Прикладные научные исследования. 4. Научный поиск и электронная обработка научной информации 5. Организация диссертационного исследования, оформление его результатов, процедура подготовки к защите.	Демонстрирует полное знание учебного материала, систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. На вопросы аспирант дает полные обстоятельные ответы позволяющие оценить степень освоение компетенций. Если аспирант представил проект в полном объеме, представил научную аргументацию, правильно сформулировал гипотезу исследования, предполагаемую новизну, определил методологические подходы к исследованию проблемы, показал теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования, обосновал инструментарий исследования, возможность получения достоверных результатов, выделил способы апробации темы.	зачтено
	Знания по дисциплине носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный	НЕЗАЧТЕНО

	характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. На вопросы аспирант не дает ответы позволяющие оценить степень освоение компетенций. Если аспирант не представил проект Если в представленном проекте не выдержаны требования, предъявляемые к концепции НКР.	

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме для обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 9 сентября 2016 года № 02-504 установлены формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Таблица 5.

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование).		ISBN 978-5-534-06257-1. – EDN HLQLZG.
2.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов :		https://biblio-online.ru/book/8BCD83FF-52C9-46CF-9DE1-

	учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8.		8DE6D2F2D6DC/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov
3.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1.		https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya
4.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.		https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

9.2. Дополнительная литература

Таблица 6.

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с.		https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
2.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :		https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

	Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.		

9.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2014.

2.Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23081996-n-127-fz-o/

***Указы Президента Российской Федерации*:**

1.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// http://www.kremlin.ru/acts/bank/430272.

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки России:

1. П А С П О Р Т национального проекта (программы)1 НАУКА// http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Наука.pdf

2. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (с изменениями и дополнениями)// http://base.garant.ru/70461216/#ixzz5R69inO18

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1093 “Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук”// http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71725906/#ixzz5R6AZ48pt

4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 "СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления" НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Приказ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ от 13 декабря 2011 года N 811-ст// http://library.mstu.edu.ru/resources/files/aspirantam_doktorantam-20121119_1220-1.pdf

9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Таблица 7.

Полнотекстовые базы данных, Электронно-библиотечные системы EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://e.lanbook.com/ http://www.iprbookshop.ru/20699.html http://www.biblio-online.ru http://orel.ranepa.ru/biblio/ http://library.pressdisplay.com

	http://search.epnet.com
Поисковые системы: Консультант плюс Гарант	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru
«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
Словари, свободные энциклопедии **Журналы** 1.Фундаментальные исследования **2.** ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.glossary.ru/index.htm https://fundamental-research.ru http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Yudin/18.pdf

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. http://www.rami.ru – официальный сайт Российской Ассоциации Международных Исследований (РАМИ).
3. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
4. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
5. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для	Комплекты ученической мебели

текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер

	Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007**	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия